陳國泰教授申請 113 年度教學實踐研究計畫佐證資料

一 開設課程與教學評量回饋

教師：陳國泰 107 學年度第 2 學期授課清單 期末意見調查 查詢 查詢教學意見調查明細資料時的列印設定：每頁印 10 筆題目

科目代碼	班級名稱	課程名稱	五分制平均分數	平均分數	標準差		一、敬業精神			二、教學方法		三、教學內容				四、教學成效		
							01.我覺得老師會主動關心學生的學習狀況。	02.我覺得老師會耐心解答學生的問題。	03.我覺得老師能依學生的學習狀況調整教學。	04.我覺得老師鼓勵學生發問或表達意見。	05.我覺得老師會關心學生的學習困難及學習能力。	06.我覺得老師上課教材準備充分。	07.我覺得老師採用的教材與課程設計目的符合。	08.我覺得老師會善用各種教學資源（例：期刊、雜誌、多媒體、數位學習平台...等）。	09.我覺得老師會運用多元教學方法（例：講授、討論、數位學習、參訪...等）。	10.我覺得學習本課程有所收穫。	11.我覺得老師的評分方式（含期中考、平時考、作業評分）是客觀公平的。	12.我對於老師的整體教學態度感到滿意。
100111	師資班1A	教育心理學	4.86	97.2	7.4	更多	98.4	98.4	97	98.4	97	97	97	97	95.4	97	97	97
100149	師資班1A	教育概論	4.87	97.4	7	更多	98.8	98.8	97.6	98.8	97.6	97.6	97.6	97.6	94.2	95.2	96.4	97.6
100157	師資班1A	青少年發展與輔導	4.88	97.6	6.4	更多	98.4	97	97	97	98.4	97	97	97	98.4	98.4	98.4	98.4
		合計平均點分數	4.87	97.4														

教師：陳國泰 108 學年度第 1 學期授課清單 期末意見調查 查詢 查詢教學意見調查明細資料時的列印設定：每頁印 10 筆題目

科目代碼	班級名稱	課程名稱	五分制平均分數	平均分數	標準差		一、敬業精神			二、教學方法		三、教學內容				四、教學成效		
							01.我覺得老師會主動關心學生的學習狀況。	02.我覺得老師會耐心解答學生的問題。	03.我覺得老師能依學生的學習狀況調整教學。	04.我覺得老師鼓勵學生發問或表達意見。	05.我覺得老師會關心學生的學習困難及學習能力。	06.我覺得老師上課教材準備充分。	07.我覺得老師採用的教材與課程設計目的符合。	08.我覺得老師會善用各種教學資源（例：期刊、雜誌、多媒體、數位學習平台...等）。	09.我覺得老師會運用多元教學方法（例：講授、討論、數位學習、參訪...等）。	10.我覺得學習本課程有所收穫。	11.我覺得老師的評分方式（含期中考、平時考、作業評分）是客觀公平的。	12.我對於老師的整體教學態度感到滿意。
100111	師資班1A	教育心理學	4.7	94	12.8	更多	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
100184	師資班1A	中等教育綜論	5	100	0	更多	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
100152	師資班1A	輔導原理與實務	4.95	99	4.4	更多	98	98	98	98	100	100	100	96	100	100	100	100
		合計平均點分數	4.86	97.2														

教師：陳國泰 108 學年度第 2 學期授課清單 期末意見調查 查詢 查詢教學意見調查明細資料時的列印設定：每頁印 10 筆題目

科目代碼	班級名稱	課程名稱	五分制平均分數	平均分數	標準差		一、敬業精神			二、教學方法		三、教學內容				四、教學成效		
							01.我覺得老師會主動關心學生的學習狀況。	02.我覺得老師會耐心解答學生的問題。	03.我覺得老師能依學生的學習狀況調整教學。	04.我覺得老師鼓勵學生發問或表達意見。	05.我覺得老師會關心學生的學習困難及學習能力。	06.我覺得老師上課教材準備充分。	07.我覺得老師採用的教材與課程設計目的符合。	08.我覺得老師會善用各種教學資源（例：期刊、雜誌、多媒體、數位學習平台...等）。	09.我覺得老師會運用多元教學方法（例：講授、討論、數位學習、參訪...等）。	10.我覺得學習本課程有所收穫。	11.我覺得老師的評分方式（含期中考、平時考、作業評分）是客觀公平的。	12.我對於老師的整體教學態度感到滿意。
100111	師資班1A	教育心理學	4.99	99.8	2.2	更多	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97.2	100
100183	師資班1A	青少年發展與輔導	4.9	98	6.2	更多	97.6	97.6	97.6	97.6	97.6	97.6	100	97.6	97.6	97.6	97.6	100
100184	師資班1A	中等教育綜論	5	100	0	更多	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		合計平均點分數	4.96	99.2														

教師：陳國泰 109 學年度第 1 學期授課清單 期末意見調查 查詢 查詢教學意見調查明細資料時的列印設定：每頁印 10 筆題目

科目代碼	班級名稱	課程名稱	五分制平均分數	平均分數	標準差		一、敬業精神			二、教學方法		三、教學內容				四、教學成效		
							01.我覺得老師會主動關心學生的學習狀況。	02.我覺得老師會耐心解答學生的問題。	03.我覺得老師能依學生的學習狀況調整教學。	04.我覺得老師鼓勵學生發問或表達意見。	05.我覺得老師會關心學生的學習困難及學習能力。	06.我覺得老師上課教材準備充分。	07.我覺得老師採用的教材與課程設計目的符合。	08.我覺得老師會善用各種教學資源（例：期刊、雜誌、多媒體、數位學習平台...等）。	09.我覺得老師會運用多元教學方法（例：講授、討論、數位學習、參訪...等）。	10.我覺得學習本課程有所收穫。	11.我覺得老師的評分方式（含期中考、平時考、作業評分）是客觀公平的。	12.我對於老師的整體教學態度感到滿意。
100111	師資班1A	教育心理學	4.87	97.4	7	更多	97.2	98.2	96.4	98.2	96.4	98.2	97.2	95.4	96.4	99	97.2	99
100184	師資班1A	中等教育綜論	4.99	99.8	2.2	更多	100	100	100	100	100	100	100	100	97.2	100	100	100
		合計平均點分數	4.87	97.4														

教師：陳國泰 109 學年度第 2 學期授課清單 期末意見調查 查詢 查詢教學意見調查明細資料時的列印設定：每頁印 10 筆題目

科目代碼	班級名稱	課程名稱	五分制平均分數	平均分數	標準差		一、敬業精神			二、教學方法		三、教學內容				四、教學成效		
							01.我覺得老師會主動關心學生的學習狀況。	02.我覺得老師會耐心解答學生的問題。	03.我覺得老師能依學生的學習狀況調整教學。	04.我覺得老師鼓勵學生發問或表達意見。	05.我覺得老師會關心學生的學習困難及學習能力。	06.我覺得老師上課教材準備充分。	07.我覺得老師採用的教材與課程設計目的符合。	08.我覺得老師會善用各種教學資源（例：期刊、雜誌、多媒體、數位學習平台...等）。	09.我覺得老師會運用多元教學方法（例：講授、討論、數位學習、參訪...等）。	10.我覺得學習本課程有所收穫。	11.我覺得老師的評分方式（含期中考、平時考、作業評分）是客觀公平的。	12.我對於老師的整體教學態度感到滿意。
100184	師資班1A	中等教育綜論	4.97	99.4	4.2	更多	100	100	98.6	100	100	100	100	96	98.6	100	98.6	100
		合計平均點分數	4.97	99.4														

教師：陳國泰 110 學年度第 1 學期授課清單 期末意見調查 查詢 查詢教學意見調查明細資料時的列印設定：每頁印 10 筆題目

科目代碼	班級名稱	課程名稱	五分制平均分數	平均分數	標準差		一、敬業精神			二、教學方法		三、教學內容				四、教學成效		
							01.我覺得老師會主動關心學生的學習狀況。	02.我覺得老師會耐心解答學生的問題。	03.我覺得老師能依學生的學習狀況調整教學。	04.我覺得老師鼓勵學生發問或表達意見。	05.我覺得老師會關心學生的學習困難及學習能力。	06.我覺得老師上課教材準備充分。	07.我覺得老師採用的教材與課程設計目的符合。	08.我覺得老師會善用各種教學資源（例：期刊、雜誌、多媒體、數位學習平台...等）。	09.我覺得老師會運用多元教學方法（例：講授、討論、數位學習、參訪...等）。	10.我覺得學習本課程有所收穫。	11.我覺得老師的評分方式（含期中考、平時考、作業評分）是客觀公平的。	12.我對於老師的整體教學態度感到滿意。
100111	師資班1A	教育心理學	4.83	96.6	7.8	更多	96.2	97.2	97.2	98	96.2	97.2	97.2	96.2	96.2	95.2	96.2	96.2
100183	師資班1A	青少年發展與輔導	4.91	98.2	5.8	更多	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2	98.2
100184	師資班2A	中等教育綜論	4.84	96.8	8.2	更多	98	98	97.2	98	96.2	98	98	95.2	92.4	98	95.2	97.2
		合計平均點分數	4.86	97.2														

教師：陳國泰 110 學年度第 2 學期授課清單 期末意見調查 查詢 查詢教學意見調查明細資料時的列印設定：每頁印 10 筆題目

科目代碼	班級名稱	課程名稱	五分制平均分數	平均分數	標準差		一、敬業精神			二、教學方法		三、教學內容				四、教學成效		
							01.我覺得老師會主動關心學生的學習狀況。	02.我覺得老師會耐心解答學生的問題。	03.我覺得老師能依學生的學習狀況調整教學。	04.我覺得老師鼓勵學生發問或表達意見。	05.我覺得老師會關心學生的學習困難及學習能力。	06.我覺得老師上課教材準備充分。	07.我覺得老師採用的教材與課程設計目的符合。	08.我覺得老師會善用各種教學資源（例：期刊、雜誌、多媒體、數位學習平台...等）。	09.我覺得老師會運用多元教學方法（例：講授、討論、數位學習、參訪...等）。	10.我覺得學習本課程有所收穫。	11.我覺得老師的評分方式（含期中考、平時考、作業評分）是客觀公平的。	12.我對於老師的整體教學態度感到滿意。
100183	師資班1A	青少年發展與輔導	4.87	97.4	7.8	更多	98	98	98	96	96	100	100	92	92	100	98	100
100184	師資班2A	中等教育綜論	4.91	98.2	6.4	更多	98.8	98.8	97.6	97.6	98.8	100	100	94.2	94.2	100	98.8	100
		合計平均點分數	4.89	97.8														

教師：陳國泰 111 學年度第 1 學期授課清單 期末意見調查 查詢 查詢教學意見調查明細資料時的列印設定：每頁印 10 筆題目

科目代碼	班級名稱	課程名稱	五分制平均分數	平均分數	標準差		一、敬業精神			二、教學方法		三、教學內容				四、教學成效		
							01.我覺得老師會主動關心學生的學習狀況。	02.我覺得老師會耐心解答學生的問題。	03.我覺得老師能依學生的學習狀況調整教學。	04.我覺得老師鼓勵學生發問或表達意見。	05.我覺得老師會關心學生的學習困難及學習能力。	06.我覺得老師上課教材準備充分。	07.我覺得老師採用的教材與課程設計目的符合。	08.我覺得老師會善用各種教學資源（例：期刊、雜誌、多媒體、數位學習平台...等）。	09.我覺得老師會運用多元教學方法（例：講授、討論、數位學習、參訪...等）。	10.我覺得學習本課程有所收穫。	11.我覺得老師的評分方式（含期中考、平時考、作業評分）是客觀公平的。	12.我
100107	師資班1A	班週會暨導師時間																
100111	師資班1A	教育心理學	4.97	99.4	3.4	更多	98.6	98.6	98.6	100	100	100	100	98.6	98.6	100	100	1
100184	師資班2A	中等教育綜論	4.93	98.6	5	更多	100	98	100	100	98	98	98	96	98	100	100	9
100183	師資班2A	青少年發展與輔導	4.88	97.6	6.4	更多	98	98	98	98	98	98	98	96	96	98	98	9
		合計平均點分數	4.93	98.6														

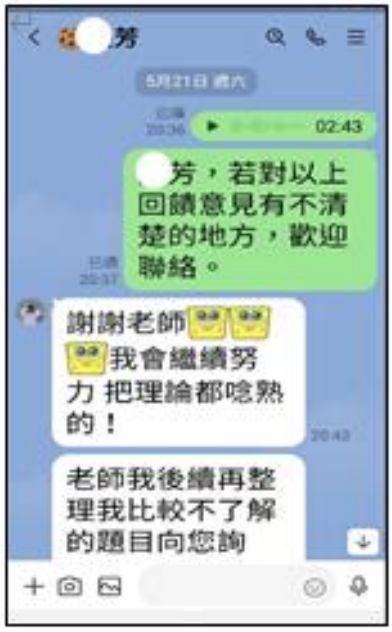
教師：陳國泰 111 學年度第 2 學期授課清單 期末意見調查 查詢 查詢教學意見調查明細資料時的列印設定：每頁印 10 筆題目

科目代碼	班級名稱	課程名稱	五分制平均分數	平均分數	標準差		一、敬業精神			二、教學方法		三、教學內容				四、教學成效		
							01.我覺得老師會主動關心學生的學習狀況。	02.我覺得老師會耐心解答學生的問題。	03.我覺得老師能依學生的學習狀況調整教學。	04.我覺得老師鼓勵學生發問或表達意見。	05.我覺得老師會關心學生的學習困難及學習能力。	06.我覺得老師上課教材準備充分。	07.我覺得老師採用的教材與課程設計目的符合。	08.我覺得老師會善用各種教學資源（例：期刊、雜誌、多媒體、數位學習平台...等）。	09.我覺得老師會運用多元教學方法（例：講授、討論、數位學習、參訪...等）。	10.我覺得學習本課程有所收穫。	11.我覺得老師的評分方式（含期中考、平時考、作業評分）是客觀公平的。	12.我對於老師的整體教學態度感到滿意。
100107	師資班1A	班週會暨導師時間																
100183	師資班2A	青少年發展與輔導	4.77	95.4	8.8	更多	96.4	96.4	94.6	94.6	96.4	94.6	96.4	92.8	94.6	94.6	96.4	96.4
100184	師資班2A	中等教育綜論	4.79	95.8	8.4	更多	96.6	96.6	96.6	95	95	96.6	95	93.4	95	96.6	96.6	96.6
		合計平均點分數	4.78	95.6														

二　利用課後（尤其在夜間與假日）透過 LINE 深度解答學生的課業相關問題

申請人深感國內學生較不敢在課堂發問，因此不斷鼓勵學生在課後可用 LINE 向申請人提問，而因為受到申請人不斷誠懇鼓勵的關係，許多學生果真在課後就不斷提出問題；而當學生透過 LINE 提問時，申請人常直接和其通話，予以解答其困惑。申請人以下提供一些實例（因頁數限制，僅呈現幾則）。

(一) 假日為學生解惑



‧‧(二)夜間（深夜）為學生解惑

老師晚上好
23:00
想詢問此題為何D不對
23:00
23:01
語音通話結束
00:10
23:08

老師您好給您打擾
突然有一個觀念有點卡住！想詢問老師！但怕時間太晚，想詢問老師有空的時間我在請教老師！謝謝您🙏
語音通話結束
02:17
22:07
4月27日 週三

5月21日 週六
01:41
好的，謝謝老師～
02:48
淨喬，若對以上回饋意見有不清楚的地方，歡迎聯絡。
好的，謝謝老師，辛苦了

老師您好！想詢問老師幾題關於考卷的概念！但因為時間較晚！想詢問老師有空的時間在請教老師！謝謝您
22:07
22:41
22:51
語音通話結束
15:42

老師晚上好
21:51
想要詢問這幾題
21:51
22:55
語音通話結束
1:03:40
23:00

有點不瞭解這題是要真的撰信
22:19
還是一樣列點說明
22:19
從題目來看，是要擬信沒錯。
23:09
2021年5月13日 週四
了解，謝謝老師
15:04
2021年5月17日 週一
老師不好意思打擾，我有問題想詢問

(三)平日為學生解惑

裕
2月16日 週三
老師您好
有關教育哲學的分析哲學學派，想向老師請教，不知老師是否有空呢
13:51
13:52
語音通話結束
07:47
14:01
2月18日 週五

這一題不是在教學中施行看目的的話一樣是診斷性嗎？
15:31
語音通話結束
09:16
16:57
語音通話結束
01:02
16:58
網路不太穩定
16:58
語音通話結束
11:36
17:13
老師謝謝~
17:13

老師我還是對(丁)的內容描述有點疑惑
所以心理學的觀點不是只限於精神分析論?
17:52
取消
20:42
老師不好意思剛剛手機不在身邊
21:05
已讀 21:07
我待會賴您喔
好，感謝老師
21:07

21:48
Ciel Fortescue
老師您好
第19題
雕刻的隱喻：承認青少年身心天生異質性，所以教育方法應適應個別差異
是比較著重在個體差異
生長的隱喻則是比較像適性發展嗎
20:15
語音通話結束
02:45
20:21
2021年10月6日 週三

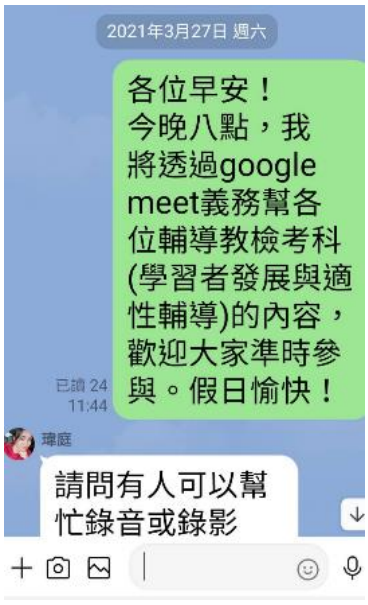
汝
1月14日 週五
派與
10:42
汝早安! 現在要討論嗎?
已讀 10:43
國泰老師早安，關於上圖所傳的圖片我會比較不清楚
10:43

國泰老師下午好，在做複習時有一個問題想請教老師
請問這題的選項C,為什麼發展特色課程不算是選擇功能呢
17:08
17:09
，您方便通話嗎？
已讀 17:10

三 經常義務（奉獻）為學生進行教師資格考試輔導課程之教學

（以下為 110.3.27 義務上課之示例，其餘用較小畫面呈現）

110.3.27 義務上課通知



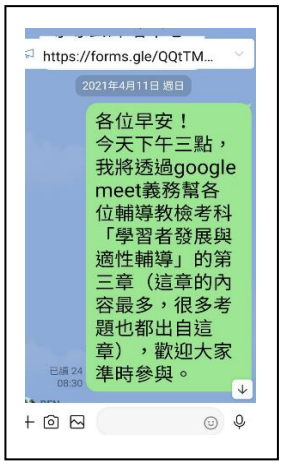
110.3.27 義務上課的連結

110.3.27 上課錄影連結

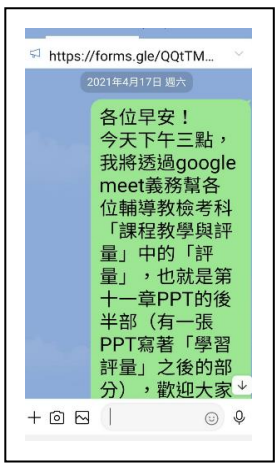
（以下因畫面甚多，故用較小畫面呈現「義務上課通知」）

110.3.30 義務上課通知

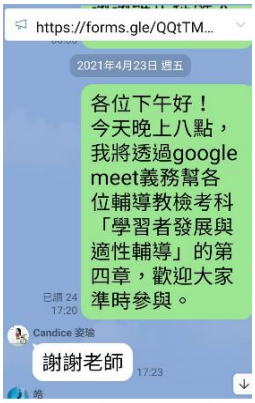
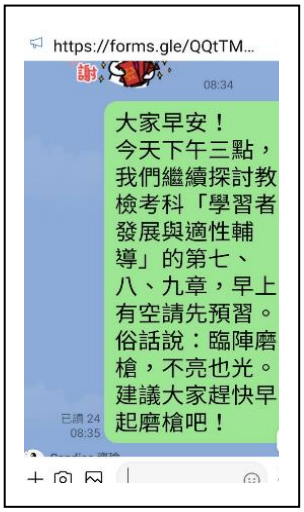
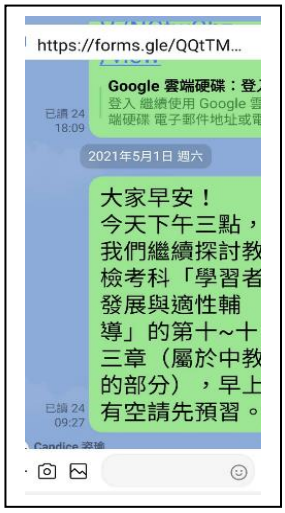
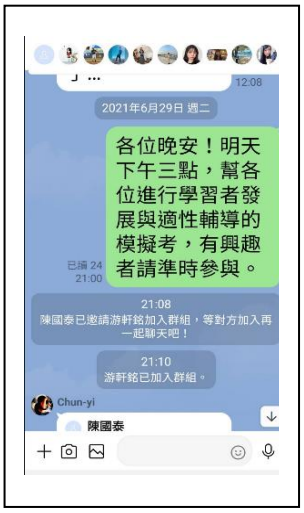
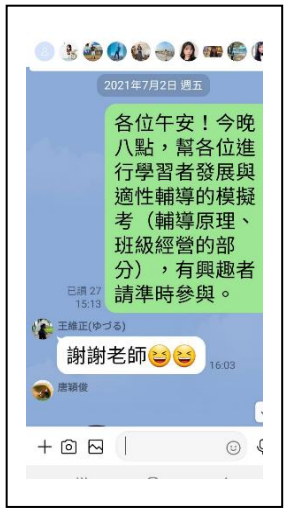
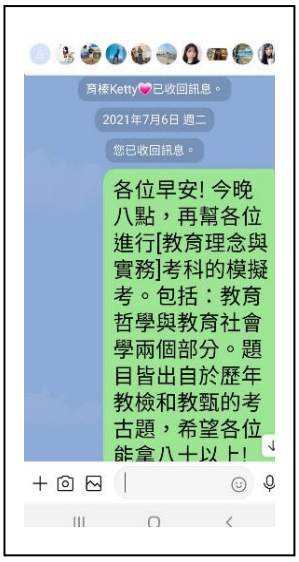
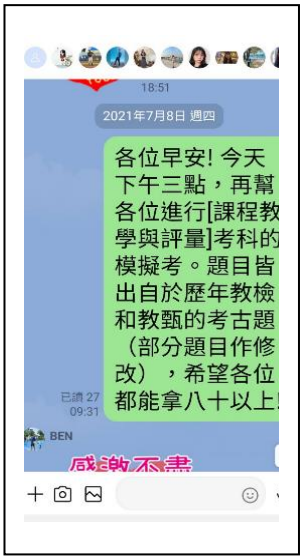
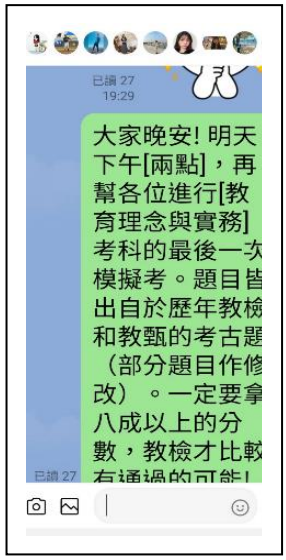
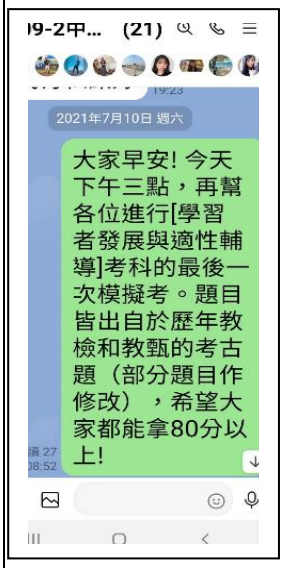
110.4.11 義務上課通知

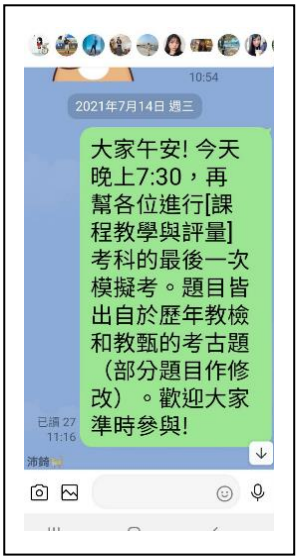


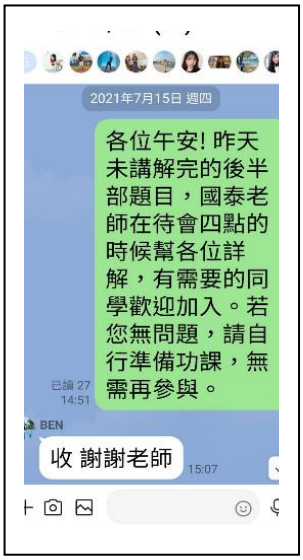
110.4.17 義務上課通知

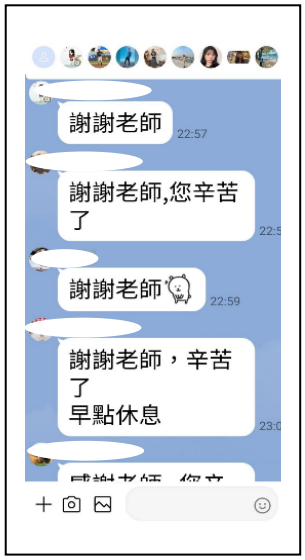


110.4.20 義務上課通知

110.4.23 義務上課通知	110.4.27 義務上課通知	110.5.1 義務上課通知	110.5.15 義務上課通知
			
110.5.30 義務上課通知	110.6.29 義務上課通知	110.7.2 義務上課通知	110.7.5 義務上課通知
			
110.7.6 義務上課通知	110.7.8 義務上課通知	110.7.9 義務上課通知	110.7.10 義務上課通知
			

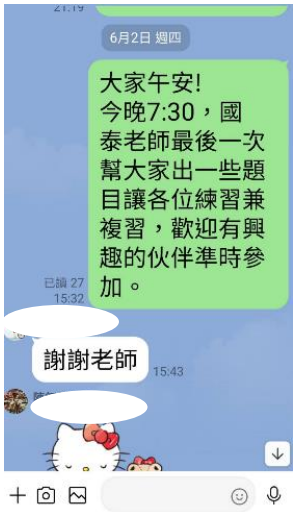






110 學年度第 2 學期，申請人除因執行「精進師資計畫」而幫學生進行課業輔導 18 小時外，亦在教師資格檢定考試前，使用數天的夜間幫學生義務輔導（超過 15 小時）。以下僅呈現一個示例。

111.6.2 義務上課通知

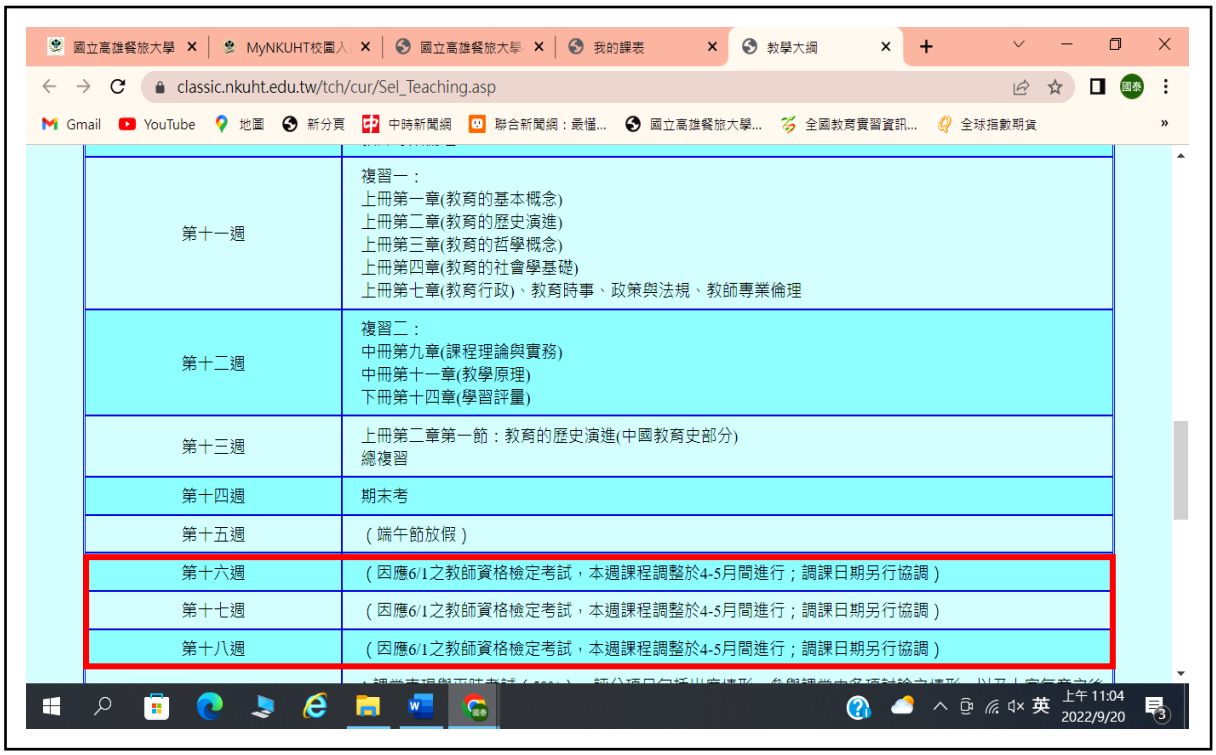


111.6.2 義務上課的連結

111.6.2 出題讓學生練習

四　利用春假（連續兩天十二節）為學生上課，以利學生通過教檢考試

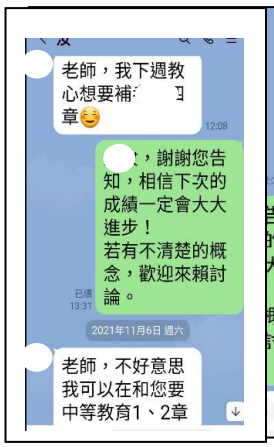
由於從 108 學年度起，教師資格檢定考試改於每年六月的第一個星期六舉行，而當時學期仍未結束，且若按照一般課程進度，學生尚有部分內容尚未學習即須去應考，此對於應屆畢業生的他們是極為不利的。有鑑於此，申請人乃在取得學生的同意後，將兩門課程的部分內容調整於四月的春假進行。近三年來，申請人每年的春假，皆在學校為學生進行上課（連續兩天，每天六節，共十二節），而學生的學習動機皆相當高昂。以下教學大綱中的紅框處，即可應證前面所述。

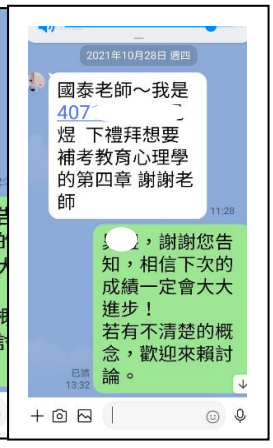


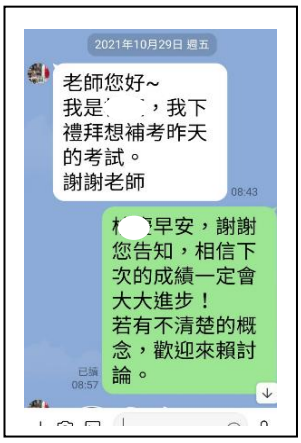
第十一週	複習一： 上冊第一章(教育的基本概念) 上冊第二章(教育的歷史演進) 上冊第三章(教育的哲學概念) 上冊第四章(教育的社會學基礎) 上冊第七章(教育行政)、教育時事、政策與法規、教師專業倫理
第十二週	複習二： 中冊第九章(課程理論與實務) 中冊第十一章(教學原理) 下冊第十四章(學習評量)
第十三週	上冊第二章第一節：教育的歷史演進(中國教育史部分) 總複習
第十四週	期末考
第十五週	（端午節放假）
第十六週	（因應6/1之教師資格檢定考試，本週課程調整於4-5月間進行；調課日期另行協調）
第十七週	（因應6/1之教師資格檢定考試，本週課程調整於4-5月間進行；調課日期另行協調）
第十八週	（因應6/1之教師資格檢定考試，本週課程調整於4-5月間進行；調課日期另行協調）

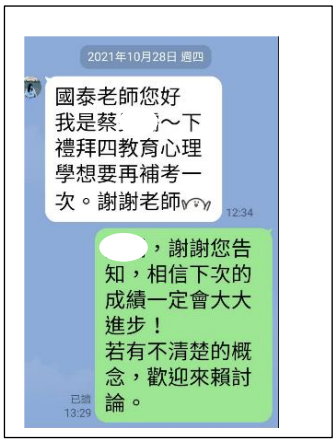
五　鼓勵平常考自認不佳者補考，申請人為其重新出考題

對於平常考分數自覺不滿意的學生，教師鼓勵其進行補考，教師即為其重新出題。但為顧及公平性，補考成績以九折計算。之所以讓學生進行補考，乃是要讓學生達到「精熟學習」，也要讓學生獲得學習成就感及持續保有強烈學習動機。



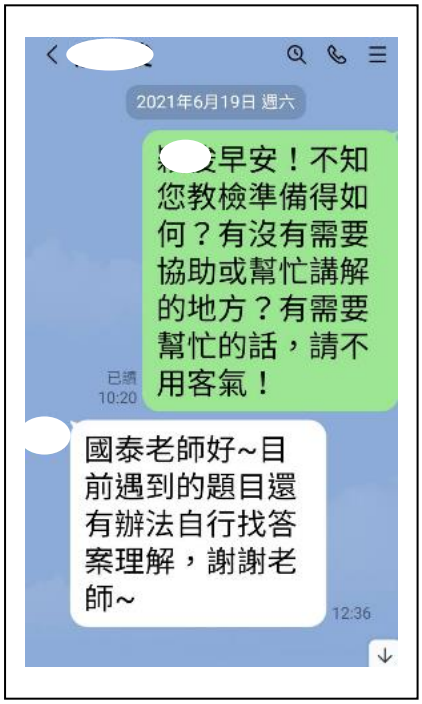


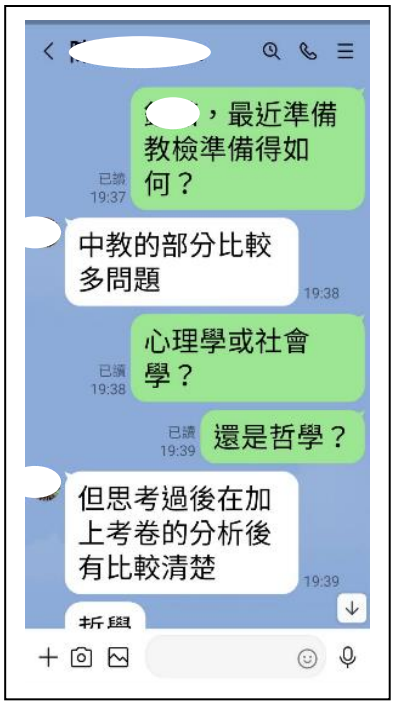


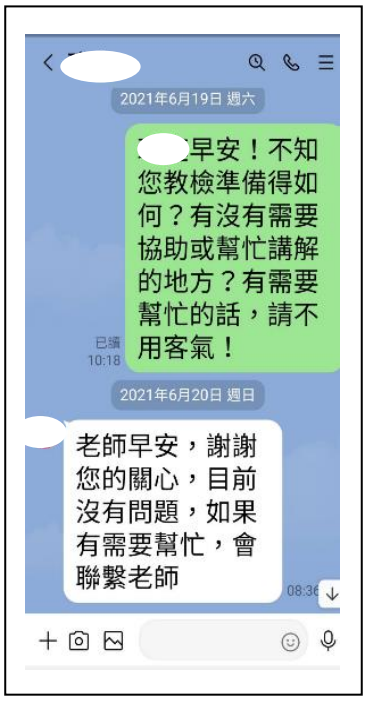


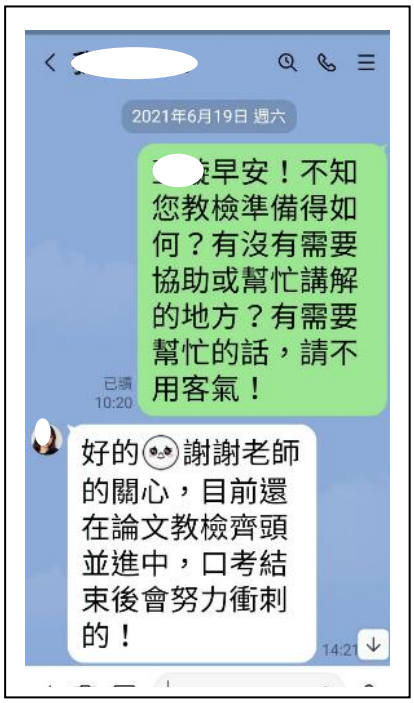
六 主動關心較內向學生是否有課業問題需要協助

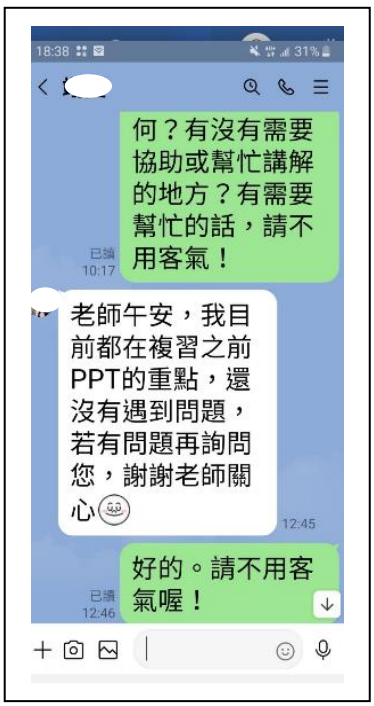
對於較內向的同學，申請人則主動詢問其有沒有問題需要協助或解答。(因頁數限制，僅呈現幾則)。



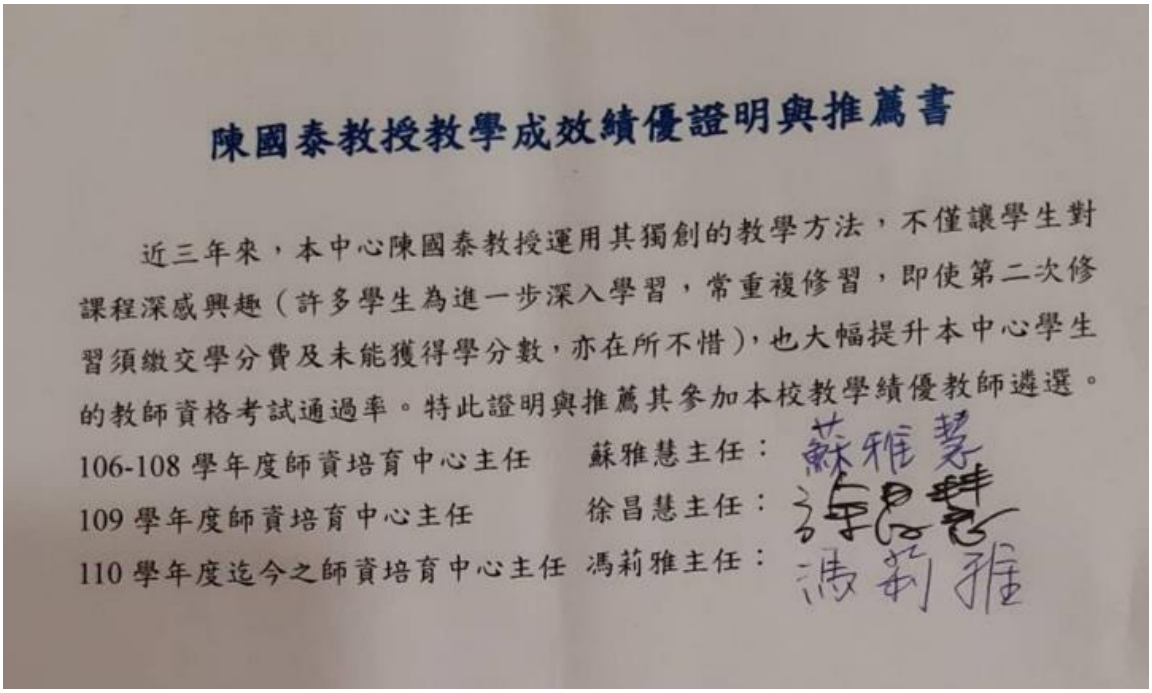








七 本中心近三年的主任皆高度肯定申請人的教學的確有效提升學生的教師資格考試



陳國泰教授教學成效績優證明與推薦書

近三年來，本中心陳國泰教授運用其獨創的教學方法，不僅讓學生對課程深感興趣（許多學生為進一步深入學習，常重複修習，即使第二次修習須繳交學分費及未能獲得學分數，亦在所不惜），也大幅提升本中心學生的教師資格考試通過率。特此證明與推薦其參加本校教學績優教師遴選。

106-108 學年度師資培育中心主任　蘇雅慧主任：蘇雅慧

109 學年度師資培育中心主任　徐昌慧主任：徐昌慧

110 學年度迄今之師資培育中心主任　馮莉雅主任：馮莉雅