

國立高雄餐旅大學師資培育中心教學教案設計

(自 108 學年度起適用)

一、教學設計理念說明

二、教學活動設計

群/科目		設計者	
實施年級		節數	共○節/○○分鐘
單元名稱			
核心素養	總綱核心素養		
	群核心素養		
學習重點	學習表現		
	學習內容		
議題融入	實質內涵		
分析學生起點			
教材來源及分析			
教學設備及資源			
教學活動流程及實施		時間(分)	評量
(一)引起動機			
(二)發展活動			
(三)綜合活動			

國立高雄餐旅大學師資培育中心教學教案設計暨執行反思

(自 108 學年度起適用)

一、教學設計理念說明

二、教學活動設計

群/科目			設計者		
實施年級			節數	共○節/ ○○分鐘	
單元名稱					
核心素養	總綱核心素養				
	群核心素養				
學習重點	學習表現				
	學習內容				
議題融入	實質內涵				
分析學生起點					
教材來源及分析					
教學設備及資源					
教學活動流程及實施			時間(分)	評量	
(一)引起動機					
(二)發展活動					
(三)綜合活動					

學生成果(活動照片、學生作品、學習單等)

教學活動省思

三、素養導向教學設計檢核表(參考)

層面	評鑑指標	自我檢核	他人檢核
素養 導向 的設 計	1. 整合知識、技能與態度:		
	2. 營造情境化、脈絡化的學習:		
	3. 重視學習歷程、策略與方法:		
	4. 強化實踐力行的表現:		