

一、教學設計理念說明			
二、教學活動設計			
群/科目		設計者	
實施年級		節數	共○節/ ○○分鐘
單元名稱			
核心素養	總綱核心素養		
	群核心素養		
學習重點	學習表現		
	學習內容		
議題融入	實質內涵		
教學目標	單元目標		具體目標
分析學生起點			
教材來源及分析			
教學設備及資源			
教學活動流程及實施		時間 (分)	評量
(一)引起動機			
(二)發展活動			
(三)綜合活動			

國立高雄餐旅大學師資培育中心教學教案設計暨執行反思

一、教學設計理念說明

二、教學活動設計

群/科目		設計者	
實施年級		節數	共○節/ ○○分鐘
單元名稱			
核心素養	總綱核心素養		
	群核心素養		
學習重點	學習表現		
	學習內容		
議題融入	實質內涵		
教學目標	單元目標	具體目標	
分析學生起點			
教材來源及分析			
教學設備及資源			
教學活動流程及實施		時間 (分)	評量
(一)引起動機			
(二)發展活動			
(三)綜合活動			

三、素養導向教學設計檢核表(參考)

層 面	評鑑指標	自我檢核	他人檢核
素 養 導 向 的 設 計	1. 整合知識、技能與態度:		
	2. 營造情境化、脈絡化的學習:		
	3. 重視學習歷程、策略與方法:		
	4. 強化實踐力行的表現:		