

# 師資培育之大學辦理高級中等以下學校及幼兒園 教師在職進修學分班計畫審查要點

111年6月28日教育部臺教師(三)字第1112600779A 號令修正發布

- 一、教育部（以下簡稱本部）為提供教師多元進修管道，加強教師教育專業課程及專門課程之教學知能，並作為規範各師資培育之大學辦理高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修（以下簡稱教師在職進修）學分班之依據，特訂定本要點。
- 二、師資培育之大學辦理教師在職進修學分班，應在本校師資職前教育課程階段、類科別及現有各系、所學術相關領域內規劃。
- 三、教師在職進修學分班各班次，招生計畫及各項證明書均應冠以「教師在職進修學分班」字樣。
- 四、教師在職進修學分班各班次所授課程，至少應有二分之一以上由本校專任教師授課為原則。
- 五、辦理教師在職進修學分班之師資培育之大學應有足供教學之圖書、儀器及設備。
- 六、教師在職進修學分班之招生對象：
  - （一）公立或已立案之私立中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校（班）編制內按月支領待遇之校（園）長及依法取得教師資格之在職專任教師。
  - （二）具合格教師證書，且聘期為三個月以上之代理、代課或兼任在職教師。

由本部協調師資培育之大學開設之教師在職進修學分班，得另定招生對象，不受前項規定之限制。
- 七、教師在職進修學分班各班次辦理招生，除接受各級主管教育行政機關委辦之班次外，應符合公平、公正、公開原則。
- 八、各校應考量師資、課程及教學品質，審慎規劃各學分班次招生人數，每班以不超過五十人為原則。
- 九、教師在職進修學分班各班次修讀學分及開班限制如下：
  - （一）學士程度學分班學員，每學期或每一暑假至多以修讀十五學分為原則；碩士程度學分班學員，每學期或每一暑假至多以修讀十學分為原則；博士程度學分班學員，每學期或每一暑期至多以修讀六學分為原則。
  - （二）師資培育之大學辦理教師第二專長學分班，其課程規劃應依本部核定各師資培育之大學之專門科目一覽表辦理，並研訂整體計畫。

- (三) 每一學分至少須修讀十八小時，並不得以密集授課或與其他推廣教育班次併班等方式進行，以維持開班品質；實習或實驗課程，學分之計算由師資培育之大學自定之。
- (四) 辦理教師在職進修學分班之師資培育之大學應訂定招生對象、成績考核及學分授與等相關規定。
- (五) 有關修讀學分之採認與抵免相關事宜，由各師資培育之大學依各校學則等相關規定本權責核處。

十、師資培育之大學辦理教師在職進修以利用寒假、暑假、夜間、週末或其他特定時間實施為原則。

十一、第二專長學分班及國民小學加註領域專長學分班課程採遠距教學方式實施規定如下：

- (一) 單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者，為遠距教學課程。
- (二) 遠距教學課程比例如下：
  1. 課程總學分數二分之一以下，於開班計畫敘明。
  2. 課程總學分數超過二分之一至三分之二以下，應於開班計畫敘明採遠距教學課程之教學目標、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及教學品質確保等相關機制，經本部核定後實施。
  3. 遠距教學課程不得超過課程總學分數三分之二。

(三) 考量特殊狀況，部分課程或於一定期間(四個月內)之課程改採遠距教學方式進行，且總學分數二分之一以下者，請逕予實施並於成果報告敘明；另如遠距教學總學分數超過二分之一至三分之二以下，請依前款第二目規定，於開班計畫敘明教學目標等內涵，報本部核定後實施。

十二、教師在職進修學分班上課地點得採校內及校外教學。校外教學場地以洽借高級中等以上學校或公務機關(構)現有檢查合格場地為原則，並應檢附借用協議書報本部備查；其他校外教學場地應檢具建管、消防與衛生檢查合格等相關證明及設置計畫，報本部核准。

十三、師資培育之大學辦理教師在職進修學分班之經費，以自給自足為原則，經費之收支，均應依學校會計作業程序辦理。

十四、師資培育之大學辦理教師在職進修學分班次應於開班一個月前將開設班次名稱、招生對象、招考方式、上課時間、上課地點及收費標準登錄於學校網站，供各界查詢。

十五、各校研提開班計畫與報本部核定及備查程序如下：

- (一) 師資培育之大學辦理擬採認為師資職前培育專門課程、教育專業課程科目及學分之教師在職進修學分班，應依本要點規定審

查各班次開班計畫表（如附件一）後，研提各班次開班計畫表及相關課程計畫（如附件二），依下列期程報本部核定：

1. 每年一月一日至六月三十日開設之班次，應於前一年九月一日至九月三十日提出申請，逾期不予受理。
  2. 每年七月一日至十二月三十一日開設之班次，應於當年三月一日至三月三十一日提出申請，逾期不予受理。
  3. 由本部協調開設之專案需求班別，不受前二目申請期程規定之限制。
  4. 師資培育之大學於每學年度結束後二個月內，應將該學年度辦理學分班實際開班情形（如附件三）、成果報告（含各班次名稱、參加學員名冊、各班次活動過程、具體效益及相關成果資料）、教師在職進修學分班意見調查表（如附件四）及意見調查彙整表（如附件五）報本部備查。
- (二) 師資培育之大學辦理非採認為師資職前培育專門課程、教育專業課程科目及學分之教師在職進修學分班，應依本要點規定審查各班次開班計畫表，妥存審查紀錄，留校備查，並於每學年度結束後二個月內，將該學年度辦理學分班實際開班情形、成果報告、教師在職進修學分班意見調查表及意見調查彙整表報本部備查。
- (三) 師資培育之大學申請辦理前二款教師在職進修學分班，應檢附鄰近直轄市、縣（市）政府對其主管之學校教師進修意願調查、進修需求人數及評估情形等相關資料。
- 十六、本部得視需要訪視各校辦理情形，辦理不善或不符規定者，應限期改善，仍未改善者，應提請本部師資培育審議委員會審議，決定該班次停招一年或停辦。
- 十七、各師資培育之大學辦理之推廣教育學分擬採認為師資職前培育專門課程、教育專業課程科目及學分，以年度事前報本部核定者始得採認；其申請程序，依本要點規定辦理。