

## 附件 教學觀察表

### 高雄餐旅大學師資培育中心教學觀察表

教師姓名：\_\_\_\_\_ 任教學校班年級：\_\_\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_

課程名稱：\_\_\_\_\_ 課程內容：\_\_\_\_\_

觀察者：\_\_\_\_\_ 觀察日期：\_\_\_\_\_ 觀察時間：\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_

評鑑指標與檢核重點	觀察情形摘要敘述 (以文字敘述觀察到實際情形,非寫指標)
<b>A-3 精熟任教學科領域知識</b>	
A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	
A-3-2 有效連結學生的新舊知識	
A-3-3 結合學生的生活經驗	
<b>A-4 清楚呈現教材內容</b>	
A-4-1 說明學習目標或學習重點	
A-4-2 有組織條理呈現教材內容	
A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	
A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解	
A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	
A-4-6 澄清迷思概念,易錯誤類型;或澄清價值觀,引導學生正確概念*	
A-4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論(進行師生討論、小組討論、小組發表)	
A-4-8 完成每個學習活動後,適時歸納總結學習重點	
<b>A-5 運用有效教學技巧</b>	
A-5-1 引發並維持學生學習動機	
A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	
A-5-3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	
A-5-4 有效掌握教學節奏和時間	
A-5-5 善用問答技巧(如提問、候答、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應等)	
A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習(含教具、圖片、補充材料、網路資源;宜大小適中、符合需求、內容正確)	
A-5-7 根據學生個別差異調整教學(含個人或小組指導)	
<b>A-6 善於運用學習評量</b>	
A-6-1 適時檢視學生的學習情形(包括口頭或紙筆方式)	
A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式(小考或家庭作業)	
A-6-4 根據學生學習狀況或評量結果調整教學*	
<b>A-7 應用良好溝通技巧</b>	
A-7-1 板書正確、工整有條理(文字、符號、圖形)(筆順、簡體字、字體大小)	
A-7-2 口語清晰、音量適中	
A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	
A-7-4 師生互動良好	

