

國立高雄餐旅大學師資培育中心 114 學年度中等教師教育學程新生甄選試題 (第 1 次)

科目：教育常識綜合測驗、國語文綜合測驗

注意事項：本試題僅有選擇題，共計 50 題；須用藍、黑色鋼筆或原子筆在答案紙中書寫。

壹、選擇題 I：教育常識綜合測驗，單選，計 30 題，每題 2 分，共 60 分

1.	依據「說文解字」的解釋，「教育」是指何意？ (A)教：養子使作善也；育：上所施，下所效也。 (B)教：上所施，下所效也；育：養子使作善也。 (C)教：傳道也；育：授業也。 (D)教：傳道、授業；育：解惑。
2.	英文的「教育」為 Education，其由拉丁文 Educare 演變而來。若從字源意義來分析，其內涵較似以下哪一個隱喻？ (A)教育即塑造 (B)教育即接生 (C)教育即雕刻 (D)教育即鑄劍。
3.	詐騙集團透過有系統的教學手冊，訓練新成員掌握詐騙技術，並獲得顯著成果。根據以上描述，這樣的教學活動明顯抵觸哪一項教育規準？ (A)合認知性 (B)合價值性 (C)合自願性 (D)合意向性。
4.	以下何者較符合傳統中國社會對於「教育目的」的看法？ (A)養成順其自然、不受社會約束的人 (B)發展學生各方面潛能，使其全面均衡成長 (C)訓練具備謀生能力、能適應職場需求的人 (D)培育有道德修養、品行端正的人。
5.	下列何者為教育的「內在目的」？ (A)培養具有國際視野與全球移動力的現代公民 (B)強化學生對國家歷史與文化的忠誠度 (C)引導學生發展個人潛能與實現生命價值 (D)培育具備企業需求之即戰力人才
6.	中國儒家學者中，主張教育的目的乃在「明人倫、救放心」的是誰？ (A)孔子 (B)孟子 (C)荀子 (D)曾子。
7.	蘇格拉底（Socrates）提出「產婆法」，請問其意涵為何？ (A)教師主動傳授知識，讓學生快速吸收資訊 (B)學生依循教師規劃的步驟進行知識學習 (C)教師透過提問，引導學生思考並自我發現真理 (D)教師以榜樣身分引領學生模仿並學習行為。
8.	子曰：「不憤，不啟；不悱，不發。」此乃孔子的哪一種教育方法？ (A)學思並重 (B)有教無類 (C)因材施教 (D)啟發式教學。
9.	《愛彌兒》（Emile）一書的教育主張為何？ (A)人定勝天 (B)自然主義思想 (C)精粹主義思想

	(D)能力本位。
10.	哪一位教育家曾說：「教育之道無他，唯愛與榜樣而已」？ (A)福祿貝爾 (F. Froebel) (B)盧梭 (J.-J. Rousseau) (C)裴斯塔洛齊 (J. Pestalozzi) (D)斯賓賽 (H. Spencer)。
11.	有關杜威(J. Dewey)教育理論的敘述，何者正確？ (A)認為教育是經驗的重組與改造 (B)主張教育是為未來生活作預備 (C)提倡「後現代主義」的教育哲學 (D)強調教育應著重於未來職涯技能的培養與預備。
12.	當老師發現學生喜歡上網而忽略課業時，根據盧梭 (Rousseau) 的教育觀，應當如何處置？ (A)嚴厲禁止學生使用網路，並要求立即讀書 (B)規定上網時間，並持續監督學生是否遵守 (C)鼓勵學生利用網路資源進行課業補救學習 (D)讓學生自行經歷沉迷上網所導致的學習後果。
13.	大志進入某高中之後，逐漸將學校的校訓融入他的價值觀，行為舉止也符合學校師長的期待。根據結構功能主義的觀點，這種學校對個人行為與價值觀的影響屬於哪一種概念？ (A)社會化 (B)次級團體 (C)社會控制 (D)社會學習。
14.	小芳的家庭具備高度文化素養，從小經常參與博物館、美術館及閱讀活動，使她在學校表現出色，順利進入第一志願高中。根據教育社會學的觀點，這種現象最能說明下列何者？ (A)社會變遷 (B)社會階級再製 (C)教育機會均等 (D)文化資本。
15.	政府推動偏鄉數位學習計畫，提供免費平板電腦與網路資源給資源不足地區的學生，以縮短其與都市學生之間的學習落差。這項政策最符合下列哪一個教育社會學概念？ (A)教育社會化 (B)教育機會均等 (C)社會階級再製 (D)功能論觀點。
16.	大華在上自然課時，能夠根據「如果溫度愈高，植物生長得愈快」此一假設，設計實驗來驗證此一假設。根據皮亞傑 (J. Piaget) 的認知發展理論，小華的思考能力已進入哪一階段？ (A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期。
17.	高中生小偉開始思考「我是誰」、「我將來想成為什麼樣的人」，並嘗試在不同的興趣與價值觀之間做出選擇與整合。根據艾里克森 (E. Erikson) 的心理社會發展理論，小偉正面臨哪一個發展階段的課題？ (A)信任對不信任 (B)自主對羞愧懷疑 (C)勤勉對自卑 (D)自我認同對角色混淆。
18.	下列有關柏格曼 (J. Bergmann) 等人推動的「翻轉教室」(Flipped Classroom) 之敘述，何者不正確？ (A)教師預先錄製教學影片，讓學生在課前自行觀看並進行初步學習 (B)翻轉教室強調學生可依個人進度學習，提升學習自主性與彈性 (C)翻轉教室以教師講授為核心，學生於課後進行相關討論與練習 (D)教師於課堂中簡要回顧影片重點，並引導學生進行深入討論與實作。
19.	在馬斯洛 (A. H. Maslow) 的需求層次中，下列哪一需求的層次較高？ (A)自尊

	(B)歸屬 (C)自我實現 (D)知。
20.	某學校在教學上取消固定座位，提供多元學習區域，並允許學生依興趣與進度選擇學習內容與方式。這樣的做法最符合下列哪一種教育理念？ (A)人本主義的開放教育 (B)行為主義教學法 (C)熟學習理論 (D)系統化教學設計。
21.	小安在考試時有機會偷看別人的答案，但他內心感到不安，最終選擇誠實作答。根據弗洛伊德（S. Freud）的精神分析理論，小安內心讓他做出這個選擇的心理結構是什麼？ (A)本我（Id） (B)自我（Ego） (C)超我（Superego） (D)潛意識（Unconscious）。
22.	我國自 2014 年起實施的「十二年國民基本教育」政策，其主要目的為何？ (A)將高中教育全面納入義務教育範疇 (B)提供多元入學方式，提升教育普及與公平性 (C)強制所有學生就讀高級中等學校 (D)取消國中教育會考制度。
23.	十二年國民基本教育課程綱要強調「核心素養」，其主要目的在於培養學生具備哪些能力？ (A)精熟特定學科內容，提升考試成績 (B)適應未來生活挑戰，統整知識與實踐能力 (C)熟練職場技能，以便盡早投入就業市場 (D)挑戰威權指導，增進個人主義思維。
24.	下列何者最能落實我國「十二年國民基本教育」所強調的核心教育理念？ (A)依學生特質與興趣進行教學安排，發展學生的多元潛能 (B)強調就業導向，提升學生就業競爭力 (C)建立菁英制體系，集中資源栽培學業表現突出者 (D)統一課程內容與教學進度，確保學生學習一致性。
25.	隨著 AI 工具（如 ChatGPT）進入中學教學現場，教師與學生使用比例逐漸提升。下列哪一項最符合教育倫理與有效教學的觀點？ (A)教師應要求學生練習人工撰寫，避免使用 AI，以確保原創性 (B)教師應全面鼓勵學生運用 AI 完成作業，以跟上時代潮流 (C)教師應示範 AI 在資料整理、寫作潤飾等過程中的使用方式 (D)教師應讓學生自由選擇是否使用 AI，並不加干預或規範。
26.	欲在國立高雄餐旅大學師資培育中心修習「中等學校師資教育學程」，師資生應至少修習多少學分的「教育專業課程」？ (A) 20 學分 (B) 26 學分 (C) 32 學分 (D) 40 學分。
27.	依據最新修正的《師資培育法》規定，師資生在完成師資職前教育課程後，應依何程序進行後續的教師資格取得？ (A)可直接進行教育實習，教師資格考試可於教育實習結束後再參加 (B)必須先通過教師資格考試，方可進行教育實習 (C)教育實習與教師資格考試可依個人意願自由調整順序 (D)國小與中學師資生適用不同規定，順序依不同教育階段而異。
28.	有關目前「教育實習」的規定，下列何者正確？ (A)可回到大學修習博碩士學位的課程。 (B)毋須「全時」參與，白天可在校外兼職 (C)為期四個月 (D)實習期間，每人每月有一萬元津貼

29.	下列哪一個法律保障了學生的學習權與教師的專業自主權？ (A)教師法 (B)國民教育法 (C)強迫入學條例 (D)教育基本法。
30.	某天，一位聽覺障礙的女學生向導師反映，在下課時間，隔壁班男學生經過她身旁時，趁機觸摸她胸部，使她感到非常不適。導師隨即通報學務處，學校並依規定於 24 小時內通報主管機關。此處理程序是依據下列哪一項法規進行？ (A)性騷擾防治法 (B)性別平等教育法 (C)學生輔導法 (D)特殊教育法。

貳、選擇題II：國語文綜合測驗，單選，計 20 題，每題 2 分，共 40 分

1.	下列文句用語完全適切的是哪一選項？ (A)校長的見解頗為精闢，啟發我們的思考 (B)他從國外帶回許多禮物，咱們只得開心笑納 (C)我用心準備這次的演講，請你洗耳恭聽 (D)這是我剛出版的新書，請您好好拜讀，提供高見。
2.	「須」與「需」是兩個意義不盡相同的同音字，一般人在使用時經常混淆。下列語詞中，「須」、「需」二字使用正確的是哪一個選項？ (A)供「需」失調 (B)不時之「須」 (C)急「須」徵才 (D)生活「需」知。
3.	「在」與「再」是兩個意義不同的同音字，一般人在使用時經常混淆。下列語詞中，「在」、「再」二字使用正確的是哪一個選項？ (A)你說的理由我會考慮，如果有需要，我們可以「在」討論一次。 (B)他總是「在」緊要關頭「再」出現，讓人備感安心。 (C)等我一下，我「再」樓下的便利商店買個東西。 (D)他說他現在沒空，要我「在」打電話給他一次。
4.	下列文句用字完全正確的是哪一選項？ (A)關稅風暴來襲，讓許多企業的前景汲汲可危 (B)工商界推舉德高忘眾的李董事長向政府建言 (C)關稅風暴茲事體大，政府廣邀各界人士協助危機處理 (D)與會專家直言不悔地指出公司經營效率不彰。
5.	5-6 為題組。閱讀下文，回答 5-6 題。(出自 114 學年度大學入學學科能力測驗國語文綜合能力測驗) 甘蔗是煉糖原料。溫暖潮濕的臺灣適合甘蔗生長，元朝汪大淵《島夷志略》即有「釀蔗漿為酒」的記載。荷蘭占領臺灣後，引進製糖技術，將成品銷往日本。日本因地理環境，長期以來大量依賴外國的進口糖。日治時期，臺灣總督府積極推動糖業現代化，成立新式製糖廠。發達的糖業帶動了甜點、煉乳相關產業的發展。現今頗受歡迎的日本明治巧克力，其製造商「明治製菓」，其實創立於臺灣。 市面上常見的甘蔗，有供榨汁用的白甘蔗與可直接啃食的紅甘蔗。啃甘蔗在焦桐眼中，是複雜的口腔運動。《晉書》載名士顧愷之「每食甘蔗，恆自尾至本，人或怪之。云：『漸入佳境』。」余光中〈埔里甘蔗〉認為吃甘蔗：「無論是倒啖或者順吃／每一口都是口福／第一口就咬入了佳境／卻笑東晉的名士／嚼來還是太拘謹。」同時分享心得：「而真要啖得痛快／就務必冰得徹底／嚐到那樣的甜頭，幾乎／捨不得吐掉渣子／直到嚙最後的一口／還舔著黏黏的手指頭／像剛斷奶的孩子。」 大伙一起啃甘蔗曾是許多人共同的回憶。洪愛珠在〈蘆洲老區涼水兩味〉中，憶起幼時家族老小並肩而坐啃甘蔗，覺得「於齒間碾緊，吮汁，樂呵呵吐出一碗渣來，是一種粗爽樸素的消遣。」但現在如果突然想啃，也不易買到。因而不禁說道：「時間這躡步之賊，是如此將一個許多人啃甘蔗的社會，置換成甘蔗難尋的社會。」 根據上文，關於甘蔗食用與糖業發展，敘述最適當的是何者？ (A)根據文獻記錄，元代即已種植甘蔗並熬蔗漿為糖 (B)臺灣製糖工業濫觴於日治時期，生產的糖銷往日本

	(C)「明治製菓」創立於臺灣，以進口糖為原料生產巧克力 (D)日本積極在殖民地推動糖業現代化，期能解決對進口糖的依賴。
6.	關於文中引述眾人吃甘蔗的經驗，敘述不適當的是何者？ (A)由顧愷之與時人對話可知，倒吃甘蔗並不是當時常見的吃法 (B)余光中與顧愷之看法不同，認為順吃或倒啖，無害甘蔗甜美 (C)余光中以剛斷奶的孩子為喻，流露的情懷與洪愛珠的躡步之賊相同 (D)洪愛珠陳述啃甘蔗時口腔中進行的連續動作，呈現焦桐所謂的複雜。
7.	7-8 為題組。閱讀下文，回答 7-8 題。(出自 114 學年度大學入學學科能力測驗國語文綜合能力測驗) 論小人者，必論其心。小人庸多善事，其心未有無所為而為者。若徒論外事人品真偽，學術邪正，幾不可辨矣。論君子者，又不當徒論其心，心雖純正，而行事偶失，亦即是過。故論小人以心者，所以防閑小人之法；論君子以事者，所以造就君子之方。(魏禧《魏叔子日錄》) 關於「君子行事」，下列最符合上文觀點的是何者？ (A)縱有疏失也不易察覺 (B)必然具有良善的動機 (C)經常招致小人的詆毀 (D)能引領世風正向發展。
8.	依據上文，「論小人者，必論其心」旨在告訴讀者何者？ (A)小人也有心存善念的可能 (B)不可被小人的作為所蒙蔽 (C)小人無目標的行事易壞事 (D)必須致力讓小人改邪歸正。
9.	9-10 為題組。閱讀下文，回答 9-10 題。(出自 113 學年度四技二專統一入學測驗國文科試題) 當我們說：網路帶來翻天覆地的改變，是否只因它發生在眼前？1870 年代的美國，家庭傭工占就業人口 8%，到 1990 年代只占 0.6%。家庭傭工減少，與家電問世關係密切。美國 1940 年代的一項調查顯示：洗 38 磅衣服，人工需 4 小時，用洗衣機只花 41 分鐘。當家事不再占用大量時間，家庭成員的生活也跟著改變。美國 35~44 歲已婚白人婦女的外出工作比率，1890 年代極低，2000 年代則將近 80%。女性在家庭和社會的角色轉變，使重男輕女的觀念逐漸消失，進而提高女性的地位。 在 1866 年跨大西洋有線電報啟動之前，一份 300 字文件以輪船寄送約要兩星期，但改用電報傳輸，只需 7.5 分鐘，速度快了 2500 倍以上。而網路發明後，email 發送 300 字訊息雖只要 2 秒，卻只比用傳真機花 10 秒快了 5 倍。 洗衣機、電報和網路均對世界產生革命性的影響，但當前過度宣稱網路無遠弗屆的效益，往往造成一些國家誤以為製造業已經「過時」，應努力靠創意過活，導致產業發展失衡。當我們回顧過往至今的科技發展，不應「把望遠鏡拿反」，以免對國家政策、企業經營或個人職涯，做出失當的決定。 第二段在上文整體脈絡中，主要用意在彰顯洗衣機之何者？ (A)占去女性太多家務時間 (B)為不重要的製造業產品 (C)是改變世界的重要發明 (D)有效降低家庭生活開支。
10.	上文以「不應把望遠鏡拿反」為論點，「把望遠鏡拿反」意指為何？ (A)高估新興科技所產生的影響 (B)以為投身科技業的女性不多 (C)顛倒人文與科技的因果關係 (D)忽略經濟對科技發展的助力。
11.	11-12 為題組。閱讀下文，回答 11-12 題。(出自 113 學年度四技二專統一入學測驗國文科試題) 臺灣是自行車王國，產量在 1998 年達 904 萬台，1999 年卻萎縮至 722 萬台，2001 年更降到 474 萬台，上下游廠商都承受產業外移的苦果。於是，當時「巨大」的董事長劉金標邀約對手「美利達」的董事長曾鼎煌共商策略，達成「往高階自行車發展」的共識。隔年，他們號召 11 家主要零件廠組成 A-Team（臺灣自行車產業聯盟），朝高值化發展。 自行車約有 50 種零配件，組車廠與零件廠形成聚落通力合作才有利，而全球唯有臺灣具備這項特色。全球產值前兩大的製造廠巨大、美利達分別位於臺中、彰化，全臺 30 多家組車廠及 880 多家零配件廠，近 81%也在這兩地。如「正新」、「建大」是全球前兩大自行車輪胎廠，「野寶」是全球最大高階車架廠，「維樂」是全球最大中高階坐墊廠，「鑫元鴻」是臺灣最大高階花鼓廠等。臺南業者雖少，也有全球最大鏈條廠「桂盟」及全球最大鋁合金輪圈廠「亞獵士」等。全球前十大自行車品牌，幾乎都要靠臺灣零件才能出貨。 不同於汽、機車只有車廠跟輪胎能秀商標，自行車是零件廠也能亮相。零件廠像水，可養活各種魚。如全球最大線材廠「佳承」，煞車線、變速線除供應巨大、美利達，也賣給海外組車廠。這便是零件產值超過

	成車的原因。雖然電動輔助自行車市場的興起，對零件廠影響頗大，業者仍有信心迎向挑戰。(改寫自彭杏珠〈中彰南自行車王國〉) 依據上文，何者不是促進臺灣自行車產業發展的因素？ (A)組車廠與零件廠形成聚落 (B)研發高階車款以尋求轉型 (C)巨大與美利達既競爭也合作 (D)與汽車機車零件廠異業結盟。
12.	關於上文寫作方式與意義，何者最適當？ (A)先概說產業演變史，再分區域指出產值 (B)以數量由 904 降至 474，凸顯供過於求 (C)列舉公司名稱，以呈現十大自行車品牌 (D)藉水養魚為喻，說明零件廠銷售對象廣。
13.	關於下文「做菜」與「作文」之間的譬喻，說明最適當的是何者？(出自 112 學年度大學入學學科能力測驗國語文綜合能力測驗) 滿洲菜多燒煮，漢人菜多羹湯，童而習之，故擅長也。漢請滿人，滿請漢人，各用所長之菜，轉覺入口新鮮，不失邯鄲故步。今人忘其本分，而要格外討好。漢請滿人用滿菜，滿請漢人用漢菜，反致依樣葫蘆，有名無實，畫虎不成反類犬矣。秀才下場，專作自己文字，務極其工，自有遇合。若逢一宗師而摹仿之，逢一主考而摹仿之，則掇皮無真，終身不中矣。(袁枚《隨園食單》) (A)學做料理須知各地菜餚特色，習文當須辨宗門流派 (B)做菜須向前輩方家學習以精進，為文當須追摹宗師 (C)漢人未自幼學習而做不好滿菜，學寫文章亦宜趁早 (D)料理講究發揮個別的特長，作文亦以呈顯本色為尚。
14.	14-16 為題組。閱讀下文，回答 14-16 題。(出自 112 學年度大學入學學科能力測驗國語文綜合能力測驗) 甲 嶺南人認為檳榔可以解瘴癘之氣，蘇東坡入境隨俗，大嚼大嗽，至汗出且面紅如醉，還特地寫詩歌詠檳榔：「能消瘴癘暖如薰」。南宋羅大經《鶴林玉露》中說自己初至嶺南，對檳榔敬謝不敏；過了一段時間，才敢稍微嘗試；住了一年多後，卻「不可一日無此君矣」。南宋周去非《嶺外代答》則寫道：「有嘲廣人曰：『路上行人口似羊。』言以萋葉雜咀，終日嚙飼也，曲盡嗽檳榔之狀矣。每逢人，則黑齒朱唇；數人聚會，則朱殷遍地，實可厭惡。」言詞中極盡輕蔑。(改寫自黃楷元〈陪蘇東坡一起吃檳榔〉) 乙 檳榔原產於馬來西亞，名稱源自馬來語 pinang。臺灣的檳榔品質佳，從前除了日常嚼食，也用來待客。李時珍《本草綱目》說：「嶺南人以檳榔代茶禦瘴，其功有四：一曰醒能使之醉，蓋食之久，則醺然頰赤，若飲酒然，蘇東坡所謂『經潮登頰醉檳榔』也。二曰醉能使之醒，蓋酒後嚼之，則寬氣下痰，餘醒頓解，朱晦庵所謂『檳榔收得為祛痰』也。三曰飢能使之飽。四曰飽能使之飢。蓋空腹食之，則充然氣盛如飽；飽後食之，則飲食快然易消。又且賦性疏通而不泄氣，稟味嚴正而更有餘甘。」 檳榔果實含多酚類化合物、檳榔素、檳榔鹼，會影響大腦、交感神經及副交感神經作用，提高警覺度，刺激腎上腺素分泌。世界衛生組織證實：檳榔素、檳榔鹼具潛在致癌性，檳榔所添加的石灰則會破壞口腔黏膜的表皮細胞，導致細胞增生變異。 嚼食經驗令我覺得檳榔很容易成癮，戒除甚難，但不知它的成癮機轉。它迷惑人，卻極具危險，像不正常的親密關係，像禁忌的遊戲，嚼多了會有墮落感、罪惡感。可它又那麼清香，那麼容易上癮。(改寫自焦桐〈禁忌的親密關係〉) 綜合甲、乙二文，關於檳榔的功效或危害，說明最適當的是何者？ (A)賦性疏通而不泄氣，有益調節呼吸系統，嶺南用以對抗瘴氣 (B)李時珍認同朱晦庵檳榔可祛痰的看法，咀嚼檳榔有助於醒酒 (C)所含多酚類化合物具雙向調節的作用，既可充飢又可助消化 (D)世界衛生組織證實檳榔鹼會刺激腎上腺素分泌，致食用成癮。
15.	關於甲、乙二文的寫作方式，說明最適當的是何者？ (A)甲文就歷史發展評論，認為嚼檳榔有礙觀瞻而不鼓勵食用 (B)乙文兼論檳榔功效與危害，呼籲人們抗拒檳榔的危險誘惑 (C)二文皆引述相關的文學創作與醫療知識，呈現檳榔多面性 (D)二文皆提及食用者親身經驗，點出嚼食檳榔後的成癮現象。
16.	下列詩句畫線處所敘述的檳榔作用，甲文或乙文中未提及的是何者？ (A)登頰紅潮增嫵媚，潤脾津液<u>益精神</u> (B)一抹腮紅還舊好，<u>解紛惟有送檳榔</u> (C)有時食鯊苦羶腥，也須細嚼<u>淨口舐</u>

	(D)淡可療飢醫苦口，津能分潤滴枯腸。
17.	17-18 為題組。閱讀下文，回答 17-18 題。(修改自 111 學年度大學入學學科能力測驗國語文綜合能力測驗) 讀書以過目成誦為能，最是不濟事。眼中了了，心下匆匆，方寸無多，往來應接不暇，如看場中美色，一眼即過，與我何與也。千古過目成誦，孰有如孔子者乎？讀《易》至韋編三絕，不知翻閱過幾千百遍來，微言精義，愈探愈出，愈研愈入，愈往而不知其所窮。雖生知安行之聖，不廢困勉下學之功也。東坡讀書不用兩遍，然其在翰林讀〈阿房宮賦〉至四鼓，老吏苦之，坡洒然不倦，豈以一過即記，遂了其事乎！惟虞世南、張睢陽、張方平，平生書不再讀，迄無佳文。且過輒成誦，又有無所不誦之陋。即如《史記》百三十篇中，以〈項羽本紀〉為最，而〈項羽本紀〉中，又以鉅鹿之戰、鴻門之宴、垓下之會為最。反覆誦觀，可欣可泣，在此數段耳。若一部《史記》，篇篇都讀，字字都記，豈非沒分曉的鈍漢！（鄭燮〈濰縣署中寄舍弟墨第一書〉） 上文對「讀書」一事的舉證與說明，敘述適當的是何者？ (A)以孔子讀《易》韋編三絕為例，說明孔子讀書有過目成誦的本領 (B)以蘇軾讀〈阿房宮賦〉為例，說明夜闌人靜時更能領略讀書況味 (C)以孔子和蘇軾為例，說明讀書貴在鑽研不懈，而非只是迅速瀏覽 (D)以虞世南書不再讀而迄無佳文為例，說明盡信書不如無書的道理。
18.	書信語言必須考慮寫信人與收信人的身分、關係。若依據上文鄭燮寫信給堂弟鄭墨的情境，適當的「信封啟封詞／提稱語／結尾頌詞」是何者？ (A)大啟／左右／大安 (B)敬啟／惠鑒／文安 (C)鈞啟／如晤／勛安 (D)收啟／壇席／福安。
19.	19-20 為題組。閱讀下文，回答 19-20 題。(出自 111 學年度大學入學學科能力測驗國語文綜合能力測驗) 記得小學四年級以前寫自己的名字是「楨」，導師說我是女生，應改成「嬪」，從此我寫自己的名字都是「嬪」。直到高中入學被一位大嬸譏笑：「連自己的名字都寫錯。」此生第一次翻看戶口名簿，果然是「嬪」。可惜因多次播遷，已無任何文件可以證明我的名字曾寫成「楨」與「嬪」。日前查詢國小國中名冊，所留檔案皆是「嬪」，戶政單位手抄戶籍登記簿上也是「嬪」，並無改名註記。 姓名乃標示「我是誰」之首端。「嬪」字神祕莫測，《康熙字典》才找得到，讀音如「爭」非「真」。折騰到十七歲，字寫對了，會念了，但不知是什麼意思。……大學時上聲韻學，得知「嬪」字確實念「爭」，義為「女字」，女子名字。撰聯名家張佛千先生曾以我名為題賜下一聯：「文章高詣貴在簡，女子美字古曰嬪。」蘊涵勉勵之意。女子美字，既云女子有個美好的名字，又可衍義為寫得一手好字，再撮要假借為博得「文章美名」的女子，誰云不宜。 貞，會意字，甲骨文字形似一口寶鼎加上一支神杖「卜」形，相合而為：依據鼎內火炙變化而察看神跡。遠古殷商，無事不占卜，貞人即卜人，卜者釋義需求正確、堅定，故衍生貞定、堅貞、貞節之辭，所指皆是不可動搖的精神境界。《康熙字典》收有「嬪」字，自字面推想，从女从貞，寓意品德貞潔女子，然我更愛這麼想：一個善占卜的女巫。而「簡」本是遠古用來書寫的狹長竹片，既簡且嬪，一個聚精會神觀察大鼎內火炙變化再將占卜結果寫在竹片上的女巫形象，躍然而出。(改寫自簡嬪〈迷霧中，呼喚我的名字〉) 依據上文，關於「嬪」字的說明，最適當的是何者？ (A)與「楨、嬪」二字讀音相同 (B)在甲骨文中象徵占卜的女巫 (C)可以被聯想成品德貞潔的女子 (D)《康熙字典》釋為女子寫得一手好字。
20.	依據上文，有關作者名字的敘述，最不符合文意的是何者？ (A)作者初次翻看戶口名簿，才發現一直寫錯名字 (B)上高中前，作者一直將自己的名字寫成「嬪」 (C)作者不但曾將自己的名字寫錯，讀音也不正確 (D)相較於从女从貞的寓意，作者更喜愛女巫形象。