

修正「中等學校、國民小學、幼稚園、特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」

教育部 令

中華民國九十二年十月二日

台中（三）字第0920141412號

修正「中等學校、國民小學教師教育學程科目及學分審核原則」，為「中等學校、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」；「幼稚園教師教育學程科目及學分」，為「幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」；「特殊教育教師教育學程科目及學分」，為「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」，並自中華民國九十二年十月二日起生效。

附「中等學校、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」；「幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」、「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」。

部 長 黃 榮 村

### **中等學校、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分**

中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目：至少二十六學分；國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目：至少四十學分。

壹、必修科目：中等學校教師至少十四學分；國民小學教師至少三十學分

一、國民小學教師教學基本學科課程（必修至少十學分，並以非主修領域優先修習；各校課程規劃，應就領域均衡開設。）

（一）國音及說話（二學分）

（二）寫字（二學分）

（三）兒童文學（二學分）

（四）兒童英語（二學分）

（五）鄉土語言（二學分）

（六）普通數學（二學分）

- (七) 自然科學概論 (二學分)
- (八) 生活科技概論 (二學分)
- (九) 社會學習領域概論 (二學分)
- (十) 音樂 (二學分)
- (十一) 鍵盤樂 (二學分)
- (十二) 美勞 (二學分)
- (十三) 表演藝術 (二學分)
- (十四) 藝術概論 (二學分)
- (十五) 健康與體育 (二學分)
- (十六) 民俗體育 (二學分)
- (十七) 童軍 (二學分)

二、中等學校、國民小學教師教育基礎課程 (每科二學分) 必修至少四學分 (至少四科選二科)

- (一) 教育心理學
- (二) 教育哲學
- (三) 教育社會學
- (四) 教育概論

三、中等學校、國民小學教師教育方法學課程 (每科二學分) 必修至少六學分 (至少六科選三科)

- (一) 教學原理
- (二) 班級經營
- (三) 教育測驗與評量

(四)教學媒體與操作

(五)課程發展與設計

(六)輔導原理與實務

#### 四、中等學校、國民小學教師教學實習及教材教法課程

(一) 中等學校教師教學實習及教材教法課程（四學分）皆為必修

1、分科分領域教學實習

2、分科分領域教材教法

(二) 國民小學教師教學實習及教材教法課程必修至少十學分：國民小學教學實習為必修至少二學分；國民小學教材教法必修三～四領域至少八學分

1、國民小學教學實習（必修）（二學分）

2、國民小學各領域教材教法

(1) 國民小學語文教材教法(各為二學分)

1 國語教材教法

2 鄉土語文教材教法

3 英語教材教法

(2) 國民小學數學教材教法(二學分)

(3) 國民小學自然與生活科技教材教法(二學分)

(4) 國民小學社會教材教法(二學分)

(5) 國民小學藝術與人文教材教法(二學分)

(6) 國民小學健康與體育教材教法(二學分)

(7) 國民小學綜合活動教材教法(二學分)

貳、選修科目：中等學校教師至少十二學分，國民小學教師至少十學分；由各校就師資培

育理念、條件及特色自行規劃，各科目之學分數亦由各校自訂。左列科目供參考。

一、教育研究法

二、特殊教育導論 (或特殊兒童心理與教育)

三、資訊教育

四、教育行政

五、德育原理

六、發展心理學

七、人際關係與溝通

八、生涯教育

九、教育法規

十、行為改變技術

十一、多元文化教育

十二、心理與教育測驗

十三、教育統計

十四、教育史

十五、現代教育思潮

十六、科學教育

十七、教育人類學

十八、環境教育

十九、電腦與教學

二十、生命教育

二十一、兩性教育（性別教育）

二十二、初等教育

二十三、中等教育

二十四、兒童心理學

二十五、青少年心理學

二十六、視聽教育

二十七、親職教育

二十八、人權教育

二十九、比較教育

三十、學校行政

幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分

幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目：至少修習二十六學分。

一、必修科目及學分：

(一)採學科領域方式，至少修習二十學分，包括：

- 1、教學基本學科課程(至少修習二學科，且修滿四學分以上)。
- 2、教育基礎課程(至少修滿二學分以上)。
- 3、教育方法學課程(至少修習二學科，且修滿四學分以上)。
- 4、教學實習及教材教法課程(至少修習二學科，且修滿六學分以上)。

(二)參考科目及學分數如下：

1、教學基本學科課程：

- (1)幼兒語表達(至少二學分)

- (2)幼兒文學(至少二學分)
- (3)幼兒體能與遊戲 (至少二學分)
- (4)幼兒餐點與營養(至少二學分)
- (5)幼兒自然科學與數概念(至少二學分)
- (6)幼兒社會學(至少二學分)
- (7)幼兒藝術(至少二學分)
- (8)幼兒音樂與律動(至少二學分)

2、教育基礎課程：

- (1)幼兒發展與保育(至少二學分)
- (2)特殊幼兒教育(至少二學分)
- (3)幼教人員專業倫理(至少二學分)

3、教育方法學課程：

- (1)幼稚教育概論(至少二學分)
- (2)幼稚園課程設計(至少二學分)
- (3)幼兒行為觀察(至少二學分)
- (4)幼稚園行政(至少二學分)
- (5)幼兒學習環境設計(至少二學分)
- (6)幼兒教具設計與應用(至少二學分)
- (7)親職教育(至少二學分)
- (8)幼兒行為輔導(至少二學分)

4、教學實習及教材教法課程：

(1)幼稚園教學實習(至少四學分)

(2)幼稚園教材教法(至少二學分)

二、選修科目及學分：至少修習六學分，由各校就師資培育理念、條件及特色自行規劃，並自上列參考科目中非列為必修科目者選定開設。

特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分

壹、一般教育專業課程：至少十學分

一、學前教育階段：依幼稚園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分所列教學基本學科課程、教學基礎課程、教育方法學課程必修科目中選列。

二、國民小學教育階段：依中等學校、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分所列國民小學教師教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法學課程必修科目中選列。

三、中等學校教育階段：依中等學校、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分所列中等學校教師教育基礎課程、教育方法學課程必修科目中選列。

貳、特殊教育專業課程：至少三十學分

貳之一、特殊教育共同專業課程（十學分）皆為必修

1、特殊教育導論（三學分）

2、特殊教育學生評量（三學分）

3、特殊教育教學實習（四學分）

貳之二、特殊教育各類組專業課程（至少二十學分）

一、特殊教育各類組必修課程

（一）資賦優異類至少必修十二學分

1、資優教育概論（二學分）

2、資賦優異學生教材教法（四學分）

(以上皆為必修，以下至少九科選三科)

- 1、創造力教育(二學分)
- 2、領導才能教育(二學分)
- 3、資優學生心理輔導(二學分)
- 4、資優學生獨立研究指導(二學分)
- 5、資優教育專題研究(二學分)
- 6、數學資優教育(二學分)
- 7、科學資優教育(二學分)
- 8、語文資優教育(二學分)
- 9、藝術才能優異教育(二學分)

(二)身心障礙類至少必修十學分

- 1、個別化教育計畫的理念與實施(二學分)
- 2、身心障礙學生教材教法(四學分)

(以上皆為必修，以下至少四科選二科)

- 1、特殊教育論題與趨勢(二學分)
- 2、行為改變技術(二學分)
- 3、特殊兒童發展(二學分)
- 4、親師合作與家庭支援(二學分)

## 二、特殊教育各類組選修課程

(一)請依特殊教育法之規定、由各校就師資培育理念、條件及特色自行規劃，各科目之學分數亦由各校自訂。左列科目供參考。

(二)為培育全方位之「身心障礙」教師，可就特殊教育各類組選修課程之身心障



礙類中彈性選取科目。

(三) 特殊教育各類組必修課程未修習之科目，可自行增列於特殊教育各類組選修課程中選修，惟其科目名稱及學分數與必修課程一致。

(四) 資賦優異類至少選修八學分

- 1、多元智能理論與應用
- 2、資優學生生涯輔導
- 3、資優學生個別化教育計畫
- 4、特殊族群資優教育
- 5、資優學生親職教育
- 6、高層思考訓練
- 7、資優教育模式
- 8、資源教室方案與經營
- 9、特殊教育行政與法規

(五) 身心障礙類至少選修十學分

- 1、資源教室方案與經營
- 2、專業合作與溝通
- 3、特殊教育行政與法規
- 4、科技在特殊教育之應用
- 5、特殊教育班級實務
- 6、特殊教育環境規劃
- 7、身心障礙學生生涯與轉銜
- 8、身心障礙學生職業教育

- 9、特殊教育學生兩性教育
- 10、個案研究
- 11、定向行動
- 12、視覺障礙
- 13、點字與視覺輔具
- 14、眼科學
- 15、視覺障礙學生教材教法
- 16、聽覺障礙
- 17、聽力學
- 18、語言溝通法
- 19、聽能與說話訓練
- 20、手語
- 21、聽覺障礙學生教材教法
- 22、智能障礙
- 23、生活技能訓練
- 24、適應體育
- 25、智能障礙學生教材教法
- 26、重度與多重障礙
- 27、重度與多重障礙學生教材教法
- 28、兒童認知與學習概論
- 29、學習障礙

- 30、學習困難與補救策略
- 31、溝通障礙
- 32、語言發展與矯治
- 33、溝通訓練
- 34、溝通輔具應用
- 35、早期介入概論
- 36、學前特教學生教材教法
- 37、情緒障礙
- 38、社會技能訓練
- 39、嚴重問題行為處理
- 40、自閉症
- 41、自閉症學生教學策略